

This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No. ....

8183

A

**B.Ed.**

**Paper II : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

**Note** : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but  
the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी** : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *All* questions.

Use of simple calculator (with square and  
square-root functions) is allowed.

**सभी प्रश्न कीजिये।**

साधारण कैल्कुलेटर (जिसमें स्क्वायर एवं स्क्वायर-रूट फंक्शन  
हैं) प्रयोग कर सकते हैं।

[P.T.O.]

1. 'Kohlberg's theory of moral development is criticised by many as biased in favour of Western male values that emphasise individualism'.

'कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त की पाश्चात्य पुरुष मूल्यों के पक्ष में अभिन्न रूप में अनेक लोगों ने आलोचना की है जो मूल्य व्यक्तिवाद पर जोर देते हैं'।

- (a) Examine the above statement in the light of your understanding of Kohlberg's theory.

कोलबर्ग सिद्धान्त के बारे में आपकी समझ के प्रकाश में उपर्युक्त कथन की जाँच कीजिए।

- (b) How is Gilligan's contribution in this regard different from that of Kohlberg's ?

इस संबंध में गिल्लिगन का योगदान, कोलबर्ग के योगदान से भिन्न है ?

- (c) Discuss the role of school in the moral development of children. 5, 5, 5

बच्चों के नैतिक विकास में विद्यालय की भूमिका की विवेचना कीजिए।

**अथवा (Or)**

- (a) On the basis of your understanding of the Erikson's theory of psychosocial development discuss the process of identity development among adolescents.

मनोसामाजिक विकास के एरिक्सन सिद्धान्त के बारे में अपनी समझ के आधार पर किशोरों में पहचान विकास की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

(b) What according to you is the role of parents in this respect ?

9,6

आपके विचारानुसार इस संबंध में माता-पिता की क्या भूमिका होती है?

2. Piaget's theory of cognitive development is assailed for its brilliance but its limitations too are often pointed out. What are these limitations ? What according to you could be possible ways of addressing them ?

संज्ञानात्मक विकास के पियागेट सिद्धान्त को इसकी तेजस्विता के लिए माना जाता है, परंतु इसकी परिसीमाओं के बारे में भी अक्सर चिह्न लगाया जाता है? ये परिसीमाएँ क्या हैं? इन्हें दूर करने के लिए आपके अनुसार संभव तरीके क्या हैं?

अथवा (Or)

Discuss the salient features of Vygotsky's socio-cultural theory of cognitive development. How will you, as a teacher, organize school practices based on the Vygotsky an perspective on learning ?

8,7

संज्ञानात्मक विकास के वाइगोट्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए। एक शिक्षक के रूप में आप

[P.T.O.]

सीखने के बारे में वाइगोट्स्की-परिप्रेक्ष्य पर आधारित विद्यालयी अभ्यासों को कैसे आयोजित करेंगे ?

3. (a) On the basis of Skinner's operant conditioning theory discuss the notion of positive and negative reinforcement. How is reward different from reinforcement ? Illustrate with suitable examples.

स्किनर के क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त के आधार पर धनात्मक और ऋणात्मक पुनर्बलन की धारणा की विवेचना कीजिए। पुनर्बलन से पुरस्कार किस प्रकार भिन्न है ? उपयुक्त उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

- (b) Drawing from Bandura's social learning theory, how will you incorporate observational learning in the classroom ?

बंदुरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के आधार पर आप किस प्रकार कक्षा में प्रेक्षण-अधिगम को समाविष्ट करेंगे ?

अथवा (Or)

- (a) Drawing from your understanding of the human information processing theories, discuss at least three learning skills/strategies that may be useful in the learning of your subject. मानव सूचना प्रक्रमण सिद्धान्तों के बारे में अपनी समझ के आधार पर ऐसी तीन अधिगम कौशल/रणनीतियों की विवेचना कीजिए जो आपके विषय के सीखने में उपयोगी हो सकती हैं।
- (b) How can classroom management in an ordinary school be made more humanistic ?

एक साधारण विद्यालय में कक्षा-प्रबंधन को किस प्रकार अधिक मानवतावादी बनाया जा सकता है ?

4. It has been made mandatory for all the public schools in Delhi to admit children from the Economically Weaker Sections (EWS quota). Identifying the special needs of such children, suggest strategies that schools should adopt for their effective inclusion.

दिल्ली के सभी पब्लिक स्कूलों के लिए आर्थिक दृष्टि से कमजोर वर्गों (EWS कोटा) के बच्चों को दाखिल करना अनिवार्य कर दिया गया है। ऐसे बच्चों की विशेष जरूरतों को बताकर रणनीतियाँ सुझाइए जिन्हें विद्यालयों को अपने प्रभावपूर्ण तरीके से अपना लेना चाहिए।

**अथवा (Or)**

Many of the developmental psychologists are of the view that all children have creative potential.

कई विकासगत मनोवैज्ञानिकों का मत है कि सभी बच्चों में सर्जनात्मक शक्ति होती है।

- (a) What do you understand by this statement ?

इस कथन से आप क्या समझते हैं ?

- (b) Suggest some strategies that in your opinion may encourage creativity among the secondary school children. 6,9

कुछेक रणनीतियों को सुझाइए जो आपकी राय में माध्यमिक विद्यालय के बच्चों में सृजनशीलता को बढ़ावा दे सकती हैं।

5. The marks obtained by a group of 30 students on science and mathematics tests are given in the following distribution :

<i>Marks</i>	<i>No. of Students</i>	<i>No. of Students</i>
	(Science Test)	(Mathematics Test)
35-39	1	2
30-34	2	3
25-29	5	6
20-24	9	11
15-19	6	5
10-14	4	2
5-9	3	1

विज्ञान और गणित में 30 छात्रों के एक समूह द्वारा प्राप्त अंकों को निम्नलिखित बंटन में दर्शाया गया है :

अंक	छात्रों की संख्या	छात्रों की संख्या
	(विज्ञान परीक्षा)	(गणित परीक्षा)
35-39	1	2
30-34	2	3
25-29	5	6
20-24	9	11
15-19	6	5
10-14	4	2
5-9	3	1

- (a) Which measure of central tendency will appropriately describe the average achievement of students in each of the two tests and why ?

केन्द्रीय प्रवृत्ति की कौनसी माप, उपयुक्त रूप में दोनों परीक्षाओं में से प्रत्येक में छात्रों की औसत उपलब्धि का वर्णन करेगी ?

- (b) A student scores 30 marks in mathematics and 28 in science. Which of his two achievements is better and why ?

एक छात्र को गणित में 30 अंक और विज्ञान में 28 अंक प्राप्त होते हैं। इन दोनों उपलब्धियों में से कौनसी बेहतर है और क्यों ?

- (c) Find  $P_{60}$  for each of the two tests. What do they convey ?

(3, 8, 4)

दोनों परीक्षाओं में से प्रत्येक के लिए  $P_{60}$  ज्ञात कीजिए। ये दोनों क्या व्यक्त करते हैं ?

### अथवा (Or)

- (a) What are diagnostic tests ? How are they different from the achievement tests ?

निदानात्मक परीक्षाएँ क्या होती हैं ? उपलब्धि परीक्षाओं से ये किस प्रकार भिन्न हैं ?

- (b) Evaluation is a continuous and comprehensive process. What would you do in your role as a teacher, to ensure this ? Discuss with reference to any one of your teaching subjects.

(8, 7)

[P.T.O.]

मूल्यांकन एक संतत और व्यापक प्रक्रिया है। अध्यापक के नाते आप अपनी भूमिका में इसे सुनिश्चित करने के लिए क्या करेंगे? अपने अध्यापन विषयों में से किसी एक के संदर्भ में विवेचन कीजिए।